

l'Autre école

Nos valeurs, pour une pédagogie innovante

« La libre communication des pensées
et des opinions est un des droits
les plus précieux de l'homme »
(Déclaration des droits de l'homme
et du citoyen, 1793)

Nous concevons la formation comme un vecteur d'émancipation : autonomie et coopération sont les deux faces d'une démarche qui veut conjuguer réussite du projet personnel et goût de la dynamique collective.

Dans un esprit d'égalité et de justice sociale, l'EMI est ouverte à toutes celles et tous ceux qui souhaitent accéder aux métiers de l'information, de la communication éthique et de l'édition. Car nous croyons en la capacité de chacun-e de s'épanouir professionnellement et de trouver sa place dans la société.

Accéder à nos métiers suppose la maîtrise des savoirs intellectuels et techniques les plus pointus, mais aussi la mise en œuvre de pratiques professionnelles responsables.

Dans un souci de l'intérêt général, information, communication éthique et édition de qualité exigent tout à la fois sens critique, volonté de résistance à tous les pouvoirs, indépendance de jugement et liberté de choix.

Nous pratiquons une pédagogie active, articulant mises en situation professionnelle et partage de savoirs et compétences. La singularité de notre projet s'incarne par des séquences partagées entre élèves des différentes filières-métiers. Jouant un rôle précurseur dans ce décroisement entre métiers, l'école se veut un « laboratoire », dans une recherche permanente de savoir-faire et de savoir-être, ensemble.

L'acte pédagogique à l'EMI requiert l'implication de chacun : les stagiaires ne sont pas de simples « consommateurs », mais aussi des acteurs, qui viennent se former chez nous en acceptant de partager leurs connaissances et leurs expériences avec d'autres. C'est le contrat moral qui nous lie dès le début de la formation, nourri chaque jour de l'expérience accumulée.

Notre posture est celle d'une bienveillance critique et d'un respect réciproque, qui induisent exigence et rigueur, mais aussi plaisir de travailler ensemble.

En veille permanente sur ses pratiques et sur l'évolution de nos métiers, l'EMI met la dynamique de l'innovation au cœur de ses préoccupations. Cela passe par un repérage et une intégration rapide des technologies les plus récentes. Et par l'expérimentation de nouvelles pratiques.

Tels sont les engagements de l'EMI, attachée au pluralisme, à la diversité et à l'échange, éléments constitutifs d'une démocratie citoyenne. Et parce que nous voulons mettre en cohérence nos valeurs et nos pratiques quotidiennes, nous avons fait le choix d'un statut démocratique et participatif, celui de Scop (société coopérative), partagées entre élèves des différentes filières-métiers. Jouant un rôle précurseur dans ce décroisement entre métiers, l'école se veut un « laboratoire », dans une recherche permanente de savoir-faire et de savoir-être, ensemble.